

郑州职业技术学院 2021 年专业学科建设经费项目 部门评价报告

项目名称：专业学科建设经费

项目单位：郑州职业技术学院

主管部门：郑州职业技术学院

2022 年 1 月

目 录

一、概述	3
（一）项目单位基本情况	3
（二）项目概况	4
（三）项目资金情况	5
（四）绩效目标	5
二、绩效评价工作情况	5
（一）绩效评价目的、对象和范围	6
（二）绩效评价原则、方法和标准	6
（三）评价指标体系	6
（四）评价组织实施过程	7
三、绩效评价指标分析	7
（一）项目决策情况	7
（二）项目过程情况	8
（三）项目产出情况	8
（四）项目效益情况	9
四、评价结论	9
五、主要成效	9
六、存在问题和建议	9
（一）存在的问题	9
（二）有关建议	10
七、其他事项说明	10

郑州职业技术学院 2021 年专业学科建设经费 部门绩效评价报告

为贯彻落实《中共郑州市委 郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（郑发〔2020〕2号）等文件精神，根据《郑州市财政局关于开展 2021 年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩〔2021〕13号）工作安排，郑州职业技术学院组成绩效评价工作组，对 2021 年度专业学科建设经费开展了绩效评价，形成本次部门绩效评价报告。现将有关情况报告如下：

一、概述

（一）项目单位基本情况

郑州职业技术学院是郑州市人民政府举办、面向全国招生的公办高等职业院校。学院设有生物工程系、材料工程系等 12 个教学系（院、部），开设药品生物技术、物联网应用技术等 59 个专业，构建了药品生物技术、材料工程技术等 10 个专业群，每个专业群内含 3 个以上专业，形成了以工为主，涵盖电子信息、装备制造等 13 个专业大类、适应区域经济社会发展需要的专业体系。

郑州职业技术学院部门预算仅包括本级预算，本级预算包含机械工程系、电气电子工程系、现代管理系、生物工程系、大众传媒系、汽车工程系、材料工程系、软件工程系、城市轨道交通系、建筑工程系、继续教育学院、基础教学部等 12 个教学系部；党政办公室、组织部、宣传部、纪委监察室、院团委、院工会等 6 个党群机构；人事处、

教务处、学生工作处、财务处、科研处、后勤保障处等 6 个行政管理机构；保卫处、信息中心、实习实训中心、图书馆、招生办、就业办等 6 个教辅机构。

（二）项目概况

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1 号），高等学校必须加强重点专业建设，充分发挥学科建设在各项事业发展中的龙头作用，进一步提升学校的综合实力，遵循“增强优势、突出特色、合理布局、协调发展”的学科专业建设原则，开展学校的学科专业建设。2021 年专业学科建设经费项目预算资金 210 万元，实际支出 204.22 万元，主要包含教学质量建设、公共艺术教育、体育器材购置和学生日常体育活动。

1.教学质量建设，实施主要内容为专业群，省市校级各类教学质量工程项目配套建设支持经费；精品在线开放课程、立体化教材建设、专业教学资源库等建设；师资队伍建设；教学信息化及管理平台建设。

2.公共艺术教育，实施主要内容为开展公共艺术第二课堂活动；采购开展公共艺术活动所需日常器材；开展公共艺术相关讲座。

3.体育器材购置和学生日常体育活动，实施主要内容为日常体育器材的购买；学院每年两次的综合性运动会，国家与省教育厅组织的校外比赛，学生体质健康测试及数据上报工作等日常体育活动。

（三）项目资金情况

2021 年预算安排 280 万元，资金来源全部为市级财政拨款。截至 2021 年底，预算资金到位金额 210 万元，实际支出 204.22 万元，预算执行率 97.25%。

（四）绩效目标

1.项目总目标

做好学院整体的专业建设、课程建设、教材建设、教改项目建设、名师工作室建设、校企合作工作、考试等工作，提升专业建设质量，提升学校品牌与影响力，增强服务区域产业能力。

2.年度绩效目标

做好学院专业学科建设，提升专业建设质量，保证学院体育课、师生体育活动、学生体质健康测试、数据上报正常开展；参加国家、省级体育竞赛，负责艺术教育课程建设、师资建设等。绩效目标设置详见下表：

表 1-1 项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
产出目标	产出数量	品牌专业群	≥3个
		参与市级以上职业技能竞赛	≥15项
		精品课程建设	≥5门
		参加省教育厅组织的体育比赛	≥6次
		举办校级运动会	≥2场
	产出质量	精品课程平台运行	优良
		教学管理平台运行	优良
		实践教学质量	提升
	产出时效	项目建设完成及时性	及时
效果目标	社会效益	学校专业（群）知名度	提升

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
		学生竞争力	提升
	满意度	师生满意度	≥90%
影响力目标	长效管理	教学管理机制和制度	健全
	人力资源	任课教师综合素养	提升
	信息共享	信息沟通、共享	全面、及时

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

本次绩效评价旨在通过对专业学科建设经费项目预算编制及执行情况、项目管理情况、年度工作任务完成情况、完成效果等进行分析，发现专业学科建设项目管理过程中存在的问题，深入分析原因，提出改进措施与建议，规范资金管理和使用，进一步专业学科建设工作整体效果，提高资金使用效益。评价对象为 2021 年专业学科建设经费。评价相关方包括项目实施过程中涉及的相关单位。

（二）绩效评价原则、方法和标准

本次绩效评价秉承科学公正、统筹兼顾、公开透明的原则，以现场调研和非现场评价为主要手段，结合项目实际情况开展评价工作。坚持定量优先、定量与定性相结合的方式。综合运用文献研究、历史与当期比较、目标与成果比较、内外因素分析等方法，分别依据计划标准、行业标准、历史标准等评价标准，对 2021 年专业学科建设经费进行了全面绩效评价。

（三）评价指标体系

本次评价指标体系从项目设立目的出发，按照“决策-过程-产出-效益”的逻辑路径分层设定，划分为 4 个一级指

标、12 个二级指标和 30 个三级指标，总分值为 100 分。一是决策（15 分）。主要评价立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性。二是管理（25 分）。主要评价业务管理制度健全性、制度执行有效性、项目质量可控性、政府采购规范性、资金到位率、预算执行率、财务管理制度健全性、资金使用合规性和财务监控有效性。三是产出（30 分）。主要评价产出数量、产出质量、产出时效和产出成本等情况。四是效果（30 分）。主要评价社会效益、师生满意度等情况。

（四）评价组织实施过程

评价实施分为三个阶段：一是前期准备阶段。收集项目资料，与资金使用单位沟通项目情况，设计评价指标体系和评价方案；二是基础数据填报与实地调研阶段。资金使用单位提前填报基础数据表，按照资料清单准备相关资料；现场进行实地调研和勘查，通过听取项目相关负责人介绍、现场调研、问询、复核等方式详细了解项目绩效，并对勘查情况进行记录，对专业学科建设项目相关方进行访谈或问卷调查，形成现场调研意见。三是数据分析与报告撰写阶段。根据现场勘查和资料收集情况，进行数据整理汇总分析，根据确定的评分规则打分，形成初步评价报告，根据相关部门意见修改完善报告，形成正式评价报告。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

决策指标权重分值共 15 分，实际得 13 分，得分率

86.66%。该项目立项依据充分，符合相关法律法规、相关政策的规定，与项目承担单位职责相符，属于部门履职所需；项目立项程序规范，按照相关程序要求进行申请、审批，相关材料符合要求；项目预算根据学校整体专业学科建设需要编制，预算编制依据充分、标准明确，预算内容与项目内容相匹配，预算资金量与年度工作任务相符；绩效指标设置不够合理，业绩值不易衡量，如学校专业（群）知名度、学生竞争力有效提升等。

（二）项目过程情况

过程指标权重分值共 25 分，实际得 24.95 分，得分率 99.80%。2021 年专业学科建设经费预算金额 210 万元，到位金额 210 万元，资金到位率 100%；实际支出 204.22 万元，预算执行率 97.25%。学校具备完整的财务管理制度，制定了《郑州职业技术学院专项资金管理办法》，项目资金使用合法合规，不存在截留、挤占、挪用等情况；学校制定了《郑州职业技术学院校级项目库管理细则（试行）》等相关项目管理制度，有效保证项目实施过程的有效性；采用适用的采购方式与程序进行采购，政府采购合法合规、合同管理有效。

（三）项目产出情况

产出指标权重分值共 30 分，实际得 27 分，得分率 90%。2021 年学校完成年初专业学科建设任务目标，其中品牌专业群 3 个、参与市级以上职业技能竞赛 22 个、精品课程建设 7 个、参加省教育厅组织的体育比赛 11 场、举办校级运

动会 2 次；精品课程平台运行良好，实践教学质量有所提升；学校缺乏教学管理平台运营管理制度；项目建设完成及时。

（四）项目效益情况

效果指标权重分值共 30 分，实际得 24 分，得分率 80%。2021 年学校通过开展专业学科建设，提升专业建设质量，促进学院师资力量提升，对提高学校专业（群）知名度及学生竞争力起到积极促进作用，师生满意度超过 90%。

四、评价结论

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，根据评价指标体系和评分标准对每个指标分别评分，汇总后得出最终分数为 88.95 分。按照《郑州市市级预算绩效评价管理办法》（郑财绩〔2020〕1 号）明确的 90-100 分为优、80-89 分为良、60-79 分为中、0-59 分为差的评价等级设置，该项目评价等级为“良”。

五、主要成效

通过 2021 年专业学科建设项目的实施，开放在线课程，进一步提升学校的综合实力，促进优质教育资源应用与共享，推动信息技术与教育教学深度融合，不断深化教育教学改革，创新教育教学模式，提高课程教学质量；参加多项竞赛活动，师生满意度达到 90%以上，极大程度推动学院职业教育事业的长效发展。

六、存在问题和建议

（一）存在的问题

一是预算执行率未达到 100%；二是绩效指标设置不够合理，业绩值不易衡量，如学校专业（群）知名度、学生竞争力；三是学校缺乏教学管理平台运营管理制度；四是受多种因素影响，学校专业（群）知名度、学生竞争力提升幅度不明显。

（二）有关建议

强化预算绩效管理意识，加强预算绩效目标管理，确保绩效目标能够清晰明确的反映预期产出和效果，不断提高绩效目标设置的科学性、完整性和可衡量性；加强对单位预算管理人员相关专业知识的培训，增强预算编制的科学性；强化预算监督机制，落实预算责任制度，避免出现预算结余的现象。

七、其他事项说明

无。